

Внутришкольный контроль

В школе-интернате сложился определенный стиль внутришкольного контроля и управления. Это результат взаимодействия следующих факторов:

- Четкая, налаженная структура всех структур управления – педсовет, методические объединения, психолого – педагогическая и медико - социальная службы, орган самоуправления обучающихся, родительский комитет.
- Использование достижений педагогической науки и практики, вовлечение учителей в инновационную деятельность.
- Умение выделять основные проблемы и противоречия, ставить реальные задачи и создавать условия для решения этих задач.
- Реализация принципов демократизации и гуманизации внутришкольного контроля – через систему делегирования функций контроля экспертным группам, согласование с учителями сроков, ключевых тем контроля, привлечение методических объединений, творческих групп к составлению плана работы по ВШК, предпочтение методам предварительного контроля.
- Индивидуализация работы с учителями через диагностику, собеседование, отслеживание динамики результативности работы учителя.
- Оказание реальной помощи и поддержки учителям, стимулирование результативной, творческой работы. ВШК осуществляется по следующим направлениям: организация УВП, качество обучения и обученности обучающихся, эффективность работы учителя, выполнение Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, соблюдение единства требований в организации УВП, ведение школьной документации, организация углублённой трудовой подготовки, подготовка к Государственной итоговой аттестации в традиционной форме.
- Основные задачи:
 - Создать условия, чтобы процесс отслеживания результатов стал для учителя реальным источником для коррекции качества обученности, успеваемости обучающихся;
 - Продолжать работу в логике: проблема-диагностика-коррекция - результат, включая последовательно все предметы.
 - Продолжать привлечение мотивированных обучающихся к проект исследовательской работе как способу развития важнейших компетенций, развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ.

- Осуществлять индивидуальный контроль динамики результатов каждого ученика, выдвигать и четко отслеживать свои требования, используя потенциальные возможности мотивированных обучающихся.

План внутришкольного контроля

№ п / п	Направление контроля	Формы контро ля	Объект контроля	Цель контроля	Мето ды контроля	Срок и конт роля	Ответст венный	Где подво дятся итоги конт роля
I четверть								
1.	Осуществ ление ППС- сопровождения.	Обзор ный	Организация ППС- сопровожде ния обучающих ся на 2024/2025 учебный год	Качество и своевременность оформления документации ППС- сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПк.	изуче ние докуме нтации	сентябрь	зам. директо ра по УВР	справ ка, совещание при зам. дир. по УВР
2.	Достижение эффективности и качества образования обучающихся	Обзор ный	Организация учебного процесса обучающихс я на дому	Анализ соответствия организации учебного процесса обучающихся на дому требованиям «Положения об обучении на дому индивидуально с учителем»	Изуче ние доку ментации	октябрь	зам. директо ра по УВР	справка, совещание при зам. дир. по УВР

3.	Качество и эффективность выполнения государственного задания	итоговый	Входная диагностика ЗУНов местных результатов обучающихся по математике, письму/русскому языку, /пред	Мониторинг сформированности и чтению	устная или ЗУНов/предметных результатов обучающихся на начало учебного года. письменная проверка знаний	20.09. - 23.09.	руководители учителей МО	справка, ние МС заседа
		комплексный	Адаптация обучающихся 1, 5 классов	Предупреждение дезадаптации обучающихся 1, 5 классов.	посещение уроков, собеседование	октябрь	педагоги психологи	справка, заседа ние МС
	Качество и эффективность выполнения государственного задания.	промежуточный классно-общающий	Состояние рабочих тетрадей обучающихся	Изучение качества проверки рабочих тетрадей обучающихся учителями, уровня соблюдения обучающимися единого графического режима.	изучение документов	ноябрь	руководители МО учителей	справка, совеща ние при зам. дир. по УВР

II четверть

2.	Реализация выполнения ФАООП	комплексно-обобщающий	Организация учебного процесса обучающихся 8 класса	Анализ соответствия организации учебного процесса обучающихся 7 класса требованиям ФГОС	изучение документации, собеседование	декабрь	зам. директора по УВР	справка, заседание МС
3.	Осуществление ППС-сопровождения.	текущий, комплексно-обобщающий	Коррекционная работа с обучающимися «группы риска»	Качество и результативность коррекционно-развивающих мероприятий при работе с детьми «группы риска»	Собеседование	ноябрь	педагог и психолог	справка, совещание при зам. дир. по УВР
4.	Достижение эффективности образования обучающихся	промежуточный обобщающий	Накопленность текущих и объективных выставлений итоговых отметок	Анализ выполнения учителями требований «Положения о системе оценок, форм, порядке и проведении промежуточной и итоговой аттестации»	изучение документации	декабрь	зам. директора по УВР	справка, совещание при зам. дир. по УВР

3.	Качество и эффективность выполнения государственного задания.	Итоговый	Итоговая диагностика ЗУНов/предметных результатов обучающихся по математике, письму/русскому языку, чтению	Анализ мониторинга сформированности ЗУНов/предметных результатов обучающихся на конец учебного года.	устная или письменная проверка знаний	16.05. - 19.05	руководители МО учителей	справка, заседание МС
4		итоговый	Качество выполнения рабочих программ по учебным предметам, дисциплина м, модулям	Анализ качества выполнения рабочих программ по учебным предметам, дисциплинам, модулям	сравнительный анализ	до 30.05	зам. директора по УР	справка, заседание МС

III четверть

1.	Реализация выполнения ФАОП	персона льный, тематический	Соответствие уроков биологии и географии требованиям ФАОП	Выявление соответствия содержания уроков биологии и географии обязательным для исполнения требованиям ФАОП.	посещение занятий	январь	зам. директора по УВР	справка, совещание при зам. дир. по УВР
2.	Достижение эффективности и качества образования обучающихся	промежуточный персональный	Состояние работы педагогов с обучающимися на дому	Анализ соответствия работы педагогов с обучающимися на дому требованиям «Положения об обучении на дому индивидуально с учителем»	изучение документации, собеседование	февраль	зам. директора по УВР	справка, совещание при зам. дир. по УВР
3.	Реализация национального проекта «Образование»	тематический	Содержание и изложение учебного материала на уроках профессионального трудового образования	Повышение качества преподавания на уроках ПТО в рамках участия в национальном проекте «Образование»	посещение уроков, собеседование	март	зам. директора по УВР	справка, совещание при зам. дир. по УВР

IV четверть

1.	Реализация выполнена ФАООП	итоговый	Готовность обучающихся 1 класса к обучению во 2 классе	Определение уровня готовности обучающихся 1 класса к обучению во 2 классе	анализ документов, посещение уроков, собеседование	апрель	зам. директора по УВР	справка, заседание МС
		итоговый	Готовность обучающихся 4 класса к обучению в 5 классе	Определение уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению во 5 классе	анализ документов, посещение уроков, собеседование	апрель	зам. директора по УВР	справка, заседание МС
2.	Качество и эффективность выполнения государственного задания.	комплекснообобщающий, итоговый	Уровень удовлетворённости родителей качеством и эффективностью выполнения государственного задания	Анализ уровня удовлетворённости родителей качеством и эффективностью выполнения государственного задания.	анкетирование родителей	май	Педагог психолог	справка, совещание при зам. дир. по УВР