

«Согласовано»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ
"Школа-интернат № 7"
Л.Н.Мамедова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
МБОУ « ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 7»

для обучающихся воспитанников с интеллектуальными нарушениями

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Альтернативное чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие речи и окружающий мир	1	1	1	1	2	2	2	1	2
Математические представления и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Графика и письмо	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ручной труд	1	1	1	1	2	2	2	2	2
ОСЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обязательная нагрузка	8	8	8	8	10	10	10	10	11
Итого:	8	8	8	8	10	10	10	10	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану индивидуального обучения на дому
МБОУ «Школа-интернат № 7»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы-интерната на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- - Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №1015 (ред. от 28.05.2014 г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г №1529, от 26.01.2016 г №38)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, приказ n 29/2065-п от 10 апреля 2002 г.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Устав школы

На основании заключения ВК и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2024- 2025 учебном году организовано обучение по индивидуальному плану на дому детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Учебный план школы-интерната в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, приказ от 10 апреля 2002 г. п 29/2065-п.

Федеральный государственным образовательным стандартом образования обучающихся воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 24 ноября 2022 года № 1026

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, отводимое на их изучение по классом.

В данном учебном плане часы отводятся на изучение таких предметов как: Альтернативное чтение, развитие речи и окружающий мир, математические представления, основы социальной жизни.

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года
- в 5-9 классах – 5 лет
- нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-9 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

- 1-9 классы – 5 дней

Обучение организовано в одну смену с 9.00 ч. по согласованию с родителями и утвержденному расписанию администрацией школы-интерната.

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс остается личностно - ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности соблюдается охранительный режим учебной деятельности.

Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут), перемены – 10 минут.

Учебный план, реализующий ФГОС, ФАООП для детей с ОВЗ является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся воспитанников с интеллектуальными нарушениями.

Директор МБОУ «Школа-интернат №7»



Л.Н.Мамедова