

Утверждено
Директор МБОУ «Школа-интернат №7»
/Л.Н.Мамедова



ПОЛОЖЕНИЕ
О режиме занятий обучающихся
МБОУ "Школа-интернат № 7»

1 Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ "Школа-интернат № 7» разработано в соответствии с:

- п. 2 ст. 31, ст. 41 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письма Минобразования РФ от 4 сентября 1997 г. № 48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов";
- Письма Минобразования РФ от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6 "Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида".
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
- действующим Уставом школы-интерната.

1.2 Положение является локальным нормативным актом и регулирует режим занятий учащихся, воспитанников школы-интерната № 7 в ходе коррекционно-образовательного процесса, спланированный с учетом круглосуточного пребывания части воспитанников в школе-интернате, проведения учебных занятий в первую половину дня и внеурочной деятельности (работы групп продленного дня).

1.3 Режим занятий в школе-интернате предполагает обеспечение максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся в ходе образовательного процесса, начинается с момента прихода детей в образовательное учреждение и обеспечивается за счет необходимого рационального планирования режима дня.

1.4 Соблюдение режима занятий обязательно для исполнения всеми учащимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися основного общего образования по адаптированным программам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

1.5 Соблюдение режима занятий обучающихся обеспечивается также путем поддержания дисциплины в образовательной организации на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

1.6 Изменения в режиме работы школы-интерната определяются приказом директора в соответствии с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

1.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте "Школа-интернат № 7» в сети Интернет.

2 Режимы занятий обучающихся в ходе образовательного процесса

2.1 Режим урочной деятельности

2.1.1 Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.1.2 Продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком и составляет:

- продолжительность учебного года не менее 34 недель, в первых классах – 33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

2.1.3 Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется расписанием учебных занятий (уроков). Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с нарушением интеллекта.

2.1.4 Предельная допустимая часовая нагрузка на обучающихся не превышает общий объем часов, установленный учебным планом на учебный год.

2.1.5 Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. Изложение нового материала, контрольные работы планируется проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

2.1.6 В школе-интернате установлена 5-и дневная учебная неделя. Учебные занятия, организованные по классно-кабинетной системе, проводятся в одну смену.

2.1.7 Продолжительность уроков, с учетом требованиями САНПИН 2.4.2.2821-10, составляет:

- в "подготовительном" классе – 35 мин. в течение всего учебного года;
- в 1 классе, с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.
- во 2-9 классах - 40 мин.;
- обучающихся на дому – 40 мин.;
- в специальных классах – 40 мин.

2.1.8 Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8 часов. Пропуск учащихся в школу с 7.00.

2.1.9 Перед началом каждого урока подается звонок. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв (перемена) не менее 10 минут.

2.1.10 По окончании урока обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

2.2 Режим внеурочной деятельности

2.2.1 Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (в виде экскурсий, олимпиад, соревнований и т.п.), и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ в соответствии с распорядком дня, расписанием работы групп продленного дня (ГПД) и групп круглосуточного пребывания детей (ГКПД), кружков, детских общественных объединений.

2.2.2 Длительность занятий планируется в зависимости от возраста и вида деятельности, физических и психических возможностей детей с нарушением интеллекта в соответствии с рекомендациями САНПИН и ограничена распорядком дня.

2.3 Режим внеурочной деятельности, осуществляется во второй половине дня, организуется согласно распорядку дня и включает в себя:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия,
- подготовку домашних заданий (самоподготовку) обучающихся,
- организацию и проведение воспитания и социализации обучающихся школы, согласно направлениям "Программы воспитания и социализации обучающихся", изложенной в адаптированной образовательной программе общего основного образования МБОУ «Школы-интерната №7» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.4 Количество групп продленного дня (ГПД) в школе-интернате формируется в зависимости от числа заявлений, поданных родителями (законными представителями) обучающихся, условий, созданных школой для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и правил и возможностей учредителя по снижению размера платы за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня или не взимания ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2.5 Количество обучающихся, проживающих круглосуточно в школе-интернате, определяется общеобразовательным учреждением в зависимости от поданных заявлений родителями, законными представителями, наличия необходимых условий для проживания в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и не превышает вместимость здания учреждения, предусмотренную проектом, по которому оно приспособлено.