

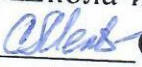
111

Республика Дагестан
Администрация городского округа «город Дербент»
Муниципальное казенное учреждение
«Дербентское городское управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные
основные общеобразовательные программы
«Школа - интернат №7»
368600, г. Дербент ул. III Интернационала, 1; тел. 8(872)2989699; 8(928) 681-93-15
mbou_skshi7@e-dag.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
естественно-технического
цикла 
Протокол № 1
от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Школа-интернат №7»
 Садыкова М.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
«Школа-интернат №7»
Приказ № К-33 от 30.08.2024
Мамедова Г.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»
обучающихся 7 класса

составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
ВАРИАНТ 1, согласно требованиям ФГОС
на 2024-2025 учебный год

(с изменениями и дополнениями, в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026.)

Составитель :

учитель-дефектолог Нагиева Г.С.

г. Дербент 2024

Программа «Учение с увлечением» является комплексной, объединяет различные виды деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов ребенка: внимания, памяти, воли, интеллекта.

Цель курса:

Основной целью реализации курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением" с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является - создание условий для формирования у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: игра, игровое моделирование, проекты;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий, экскурсии, конкурсы.

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением" направленная на организацию внеурочной деятельности с ограниченными возможностями здоровья средствами решения поисковых и творческих задач, включает четыре модуля:

"Клуб Почемучек" - в содержание включены блоки, рассчитанные на познание окружающего мира и реальной действительности:

- Вселенная. Наша планета - Земля.
- Неживая природа.
- Живая природа. Растения.
- Живая природа. Животные.
- Моё здоровье.

Цель реализации данного модуля

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов обучающихся, направленных на формирование гражданской ответственности и экологически сообразного поведения у младших школьников.

В соответствии с целью определены конкретные задачи при реализации модуля "Клуб Почемучек":

- развивать познавательные процессы и интересы личности, творческие способности;
- развивать основные нравственные качества личности обучающихся;
- развивать коммуникативные отношения ребёнка;
- формировать мотивы и потребности в бережном отношении к собственному здоровью, в потребности экологически сообразного поведения.

Место курса в учебном плане

Курс программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитан на 1 год обучения; 34 час (1 час в неделю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На первой ступени школьного обучения в ходе реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

ограниченными возможностями здоровья средствами решения поисковых и творческих задач, включает четыре модуля:

"Клуб Почемучек" - в содержание включены блоки, рассчитанные на познание окружающего мира и реальной действительности:

- Вселенная. Наша планета - Земля.
- Неживая природа.
- Живая природа. Растения.
- Живая природа. Животные.
- Моё здоровье.

Цель реализации данного модуля

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов обучающихся, направленных на формирование гражданской ответственности и экологически сообразного поведения у младших школьников.

В соответствии с целью определены конкретные задачи при реализации модуля "Клуб Почемучек":

- развивать познавательные процессы и интересы личности, творческие способности;
- развивать основные нравственные качества личности обучающихся;
- развивать коммуникативные отношения ребёнка;
- формировать мотивы и потребности в бережном отношении к собственному здоровью, в потребности экологически сообразного поведения.

Место курса в учебном плане

Курс программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитан на 1 год обучения; 34 час (1 час в неделю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На первой ступени школьного обучения в ходе реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- *делать* предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); *находить* и *формулировать* решение задачи с помощью простейших моделей

(предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *читать* и *пересказывать* текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять родо-видовые отношения между предметами; - выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Основное содержание модуля «Клуб Почемучек» представлено блоками:

1. Вселенная. Наша планета - Земля

Первоначальные научные представления о Солнечной системе, её составе. Содержание понятий «звезда», «планета». Работать со схемами. Развивать творческие способности.

Представление о Земле как планете, о значении Солнца для жизни на Земле.

2. Неживая природа

Уточнение и систематизация представлений детей об изменениях в природе. Первое представление о причинах цветового разнообразия предметов. Свойства воды в твёрдом и газообразном состояниях. Правила постановки опытов, раскрыть значение умения проводить

опыты. История географических событий. Значение воды в жизни человека и необходимость бережного отношения к ней.

3. Живая природа. Растения

Разнообразие комнатных и культурных растений и правилами ухода за ними. Красота окружающей природы и её выражение в словесной и изобразительной форме. Фиксация результатов наблюдений за растениями. Опыты по проращиванию семян различных растений.

4. Живая природа. Животные

Основные признаки групп животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).

Основные жизненные проявления животных — движение и питание.

Представления, полученные в процессе наблюдений за животными. Способы добывания пищи животными.

Представление о среде обитания живых существ, познакомить с четырьмя средами обитания.

Органы растений и их разнообразие. Значение органов в жизни растений.

5. Моё здоровье

Представления детей об органах чувств, правилами их гигиены.

Представление о строении и значении зубов, правила ухода за ними.

Представление о нервной системе человека, её значение для организма.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Учение с увлечением» 7 класс (34 часа)

№п\п	тема	Кол-во часов
1.	Вселенная. Наша планета - Земля	(4 часа)
2.	Неживая природа	(9 часов)
3.	Живая природа. Растения	(6 часов)
4.	Живая природа. Животные	(11 часов)
5.	Мое здоровье	(4 часа)
итого		34 часа

<i>Содержание курса</i>	<i>Тематическое планирование</i>	<i>Характеристика деятельности учащихся</i>
Учение с увлечением. Я познаю мир. (34 часа)		
Земля – наш дом (4 час)		
<p>Прошлое. Настоящее. Будущее Планета Земля. История географических событий</p> <p>Значение воды в жизни человека и необходимость бережного отношения к ней.</p>	<p>Что представляет собой Земля.</p> <p>Что такое звезды? Космические загадки.</p> <p>Какой материк нашей планеты самый холодный?</p> <p>Сколько на Земле воды?</p>	<p>Приводить примеры взаимосвязей между человеком и окружающей средой.</p> <p>Сотрудничать в процессе наблюдений.</p> <p>Участвовать в мероприятиях по охране природы.</p> <p>Выражать свое эмоциональное восприятие явлений природы в устной и письменной форме, в рисунках.</p>
Неживая природа (9 часов)		
<p>Уточнение и систематизация представлений детей об изменениях в природе.</p> <p>Первое представление о причинах цветового разнообразия предметов.</p> <p>Свойства воды в</p>	<p>Откуда берется дождь?</p> <p>Почему появляются солнечные зайчики?</p> <p>Почему небо голубого цвета?</p> <p>Почему бывает радуга?</p> <p>Почему снег белый?</p>	<p>Устанавливать правильную последовательность событий (с опорой на рисунки).</p> <p>Наблюдать на экскурсии признаки ранней осени.</p> <p>Приводить примеры</p>

<p>твёрдом и газообразном состояниях</p> <p>Значение воды в жизни человека и необходимость бережного отношения к ней.</p>	<p>Что такое полезные ископаемые?</p> <p>Почему вода в море солёная?</p> <p>Что такое смерч и торнадо?</p> <p>Что такое цунами?</p>	<p>различных явлений природы; сравнивать объекты и явления природы между собой соотносить явления, наблюдаемые в природе, с иллюстрациями.</p> <p>Классифицировать объекты живой и неживой природы по разным признакам.</p> <p>Фантазировать и составлять устные и письменные сочинения на заданную и свободную тему</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Живая природа. Растения (6 часов)

<p>Красота окружающей природы и её выражение в словесной и изобразительной форме.</p>	<p>Как устроено растение. Вершки и корешки. Русская народная сказка.</p> <p>Как растения дышат. Игра.</p> <p>Почему осенью листья желтеют?</p> <p>Как деревья сбрасывают листья?</p> <p>Почему ель зимой и летом одним цветом?</p> <p>Что посеешь-то и пожнёшь. Пословицы о труде</p>	<p>Называть части растения; сравнивать части растений, выделяя общие и отличительные признаки; описывать растения по признакам (цвет, форма, размер).</p> <p>Определять принадлежность растений к деревьям, кустарникам, травам, выделять отличительные особенности лиственных и хвойных деревьев.</p> <p>Приводить примеры дикорастущих и культурных растений.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Живая природа. Животные (11 часов)

Основные признаки групп животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).

Основные жизненные проявления животных — движение и питание.

Представления, полученные в процессе наблюдений за животными. Способы добывания пищи животными.

Представление о среде обитания живых существ, познакомить с четырьмя средами обитания.

Кто такие земноводные?

Чем лягушка отличается от жабы?

Где и как живут рыбы?

Как видят насекомые?

Как птицы делают гнезда?

Мой питомец. Составление «паспорта»

Зачем животным хвост?

В. Бианки «Хвосты»

Зачем слону хобот?

Почему у кошки глаза светятся в темноте?

Что такое "крокодиловы слезы"?

Интересные факты о животных

Характеризовать

поведение наблюдаемых животных.

Приводить примеры насекомых, рыб, птиц в зверей, называть основные признаки каждой группы; определять принадлежность животных к группам по тому или иному признаку.

Объяснять различие между дикими и домашними животными.

Мое здоровье (4 часа)

Представления детей о правилах гигиены.

Представление о строении и значении зубов, правила ухода за ними.

Представление о нервной системе человека, её значение для организма.

У нас в гостях Гигиена.

Вредная еда.

Как устроен человеческий мозг?

Интеллектуальная игра.

Итоговое занятие.

Защита мини-проектов.

Объяснять значение правил личной гигиены и выполнять их.

Составлять устный рассказ из 2—3 предложений (по заданной теме).

Воспринимать свойства предметов с помощью органов чувств, объяснять, как

с помощью органов чувств различать предметы в их признаки.

Объяснять значение правильного питания.

Объяснять значение физкультуры и спорта, выполнять упражнения утренней зарядки, придумывать свои упражнения.

Проводить наблюдение и **самонаблюдение** за процессами жизнедеятельности; **фиксировать** и **сравнивать** результаты, **делать выводы**.

Проводить наблюдения и **самонаблюдения** за эмоциональным состоянием.

Извлекать из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) **необходимую информацию** об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности в 7 классе «Учение с увлечением»
(34 часа)**

№п/п	тема	Кол-во часов	Дата
	<i>Вселенная. Наша планета - Земля</i>	(4 часа)	
1.	Что представляет собой Солнечная система?	1	2.09
2.	Что такое звезды?	1	9.09
3.	Какой материк нашей планеты самый холодный?	1	23.09
4.	Сколько на земле океанов?	1	30.09
	<i>Неживая природа</i>	(9 часов)	
1.	Откуда берется дождь	1	7.10
2.	Почему небо голубого цвета	1	14.10
3.	Почему бывает радуга?	1	21.10
4.	Почему вода в море солёная	1	11.11
5.	Что такое смерч и торнадо?	1	18.11
6.	Что такое цунами?	1	25.11
7.	Признаки ранней осени	1	2.12
8.	Что такое полезные ископаемые?	1	9.12
9.	Почему снег белый?	1	16.12
	<i>Живая природа. Растения</i>	(6 часов)	
1.	Как устроено растение?	1	23.12
2.	Как растения дышат?	1	13.01
3.	Почему осенью листья желтеют?	1	20.01
4.	Как деревья сбрасывают листья?	1	27.01
5.	Почему ель зимой и летом одним цветом?	1	3.02
6.	Почему арбуз - ягода?	1	10.02

<i>Живая природа. Животные</i>		(11 часов)	
1.	Кто такие земноводные?	1	17.02
2.	Чем лягушка отличается от жабы?	1	24.02
3.	Где и как живут рыбы	1	3.03
4.	Как видят насекомые?	1	10.03
5.	Как птицы делают гнезда?	1	17.03
6.	Почему птицы улетают на юг?	1	
7.	Зачем животным хвост?	1	
8.	Зачем слону хобот?	1	
9.	Почему у кошки глаза светятся темноте?	1	
10.	Что такое "крокодиловы слезы"?	1	
11.	Интересные факты о животных	1	
<i>Мое здоровье</i>		(4 часа)	
1.	Как мы видим?	1	
2.	Почему выпадают молочные зубы?	1	
3.	Как устроен человеческий мозг?	1	
4.	Почему вредны чипсы?	1	