

Республика Дагестан
Администрация городского округа «город Дербент»
Муниципальное казенное учреждение
«Дербентское городское управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные
основные общеобразовательные программы
«Школа - интернат №7»
368600, г. Дербент ул. III Интернационала, 1; тел. 8(872)2989699; 8(928) 681-93-15
mbou_skshi7@e-dag.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
предметников.
Протокол № 1
от 29.08.2024г.

М. С.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Школа-интернат №7»

С. Садыхова Садыхова М.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
«Школа-интернат №7»

Приказ № _____ от _____
Мамедова Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

8 «а» класса

по учебному предмету: «Внеурочная деятельность»

по направлению «Истоки русского языка»

составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ВАРИАНТ 1, согласно требованиям ФГОС на 2024-2025 учебный год

(с изменениями и дополнениями, в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026.)

Составитель :

учитель-дефектолог

Гусейнова М.А.

г. Дербент 2024

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», ФГОС основного общего образования, концепции научно-познавательной краеведческой деятельности воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании подрастающего поколения. Она является перспективным направлением в самостоятельной учебно-исследовательской деятельности учащихся, выработке умения понимать ценности прошлого, настоящего.

Изучение прошлого своей семьи, образовательного учреждения, области дает возможность пробудить интерес у ребенка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории человечества. Любовь к своей малой Родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты живешь.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей, и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл кружка «Юный краевед».

Данная программа является актуальной и призвана пробудить интерес к изучению истории города.

Практическая значимость работы кружка в том, что у школьников формируется интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальная активность, создаются условия для повышения общеучебных умений и навыков при использовании различных форм учебно– исследовательской деятельности учащихся, распространяется опыт через средства массовой информации, повышается уровень мотивации, интерес к предмету история, развитие ученика как личности, решение проблем дальнейшей социализации.

Краеведческие знания сегодня необходимы обучающимся, и получить эти знания возможно, не только через урочную, но и внеурочную деятельность в школе.

Цель программы: совершенствование системы информационного и образовательного пространства, способствующего формированию у школьников гражданской ответственности, высокого патриотического сознания, ценностного отношения к Родине Отечеству, культурно-историческому прошлому России; готовности к активной жизненной позиции.

Задачи программы:

- углублять и расширять знания по истории своего родного края;
- способствовать развитию навыков учебно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать творческие способности личности;
- воспитывать у учащихся патриотические и нравственные ценности и идеалы, их связь с предыдущими поколениями.

Деятельность по программе основывается на следующих принципах:

-Принцип интереса, основанный на эмоционально- ценностном отношении к окружающему миру, к истории своего народа, возрождение народных традиций.

-Принцип единства воспитательных воздействий, предполагающий совместную деятельность педагогов, родителей и других общественных организаций по воспитанию детей, согласованность их требований.

-Принцип совместной деятельности, в процессе которой люди находятся в определенных взаимоотношениях и взаимной ответственности.

-Принцип уважения личности и позиции воспитанника, умение сочетать высокую требовательность к гимназисту с уважением его человеческого достоинства.

-Принцип целостности педагогического процесса– единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.

Реализация данной программы осуществляется через следующие формы проведения занятий: встречи с ветеранами, викторины, праздники, конкурсы, экскурсии, экспедиции, круглые столы, игры, работа в архивах и музеях.

Используются следующие методы: метод теоретического исследования, метод изучения и анализа документальных материалов архивов, музеев, метод анкетного опроса, интервьюирования местного населения и использования таблиц, метод сравнительной этнографии, составление презентаций и проектов.

Учащиеся учатся работать с историческими источниками, архивными документами, периодическими изданиями, музейными экспонатами, библиотечными фондами.

Основные направления программы:

➤ 1.«Моя семья»

Школьники исследуют историю своей семьи, составляют генеалогическое древо. Занимаются поиском свидетельств о вкладе семьи в жизнь государства и города Дербента.

➤ 2. «Мой край родной»

Учащиеся познакомятся с предметом и источниками краеведения, выясняют историю образования города Дербента.

Обучающиеся соберут информацию о достопримечательностях и памятных местах своего края. Посетят культурные учреждения города: музей, библиотеку, парк.

Узнают о судьбе героев ВОВ, жизни города в военный период.

➤ 3. "Наши истоки"

Дети узнают о коренном населении города Дербента, их хозяйственном и семейном быте, материальной и духовной культуре. Знакомятся с видами прикладного искусства, обрядами и традициями, праздниками, военным искусством.

Место курса в учебном плане

Программа разработана для учащихся 8 классов, сроки реализации 1 года. Годичный цикл обучения составляет 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут.

Формы проведения занятий могут быть: рассказы учителя, беседы, чтение книг, статей о родном крае, просмотр фильмов, экскурсии, встречи с интересными людьми, конкурсы, конференции и т.д.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Результат первого уровня: приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

Результат второго уровня: развитие ценностных отношений к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

Результат третьего уровня: приобретение школьником самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействии с одноклассниками и взрослыми, посещение культурно - образовательных учреждений, сбора и обработки историко - географической краеведческой информации.

Итоги реализации данной программы подводятся в форме: различных выставок, научно - практических конференций, музейных смотров-конкурсах.

Результаты обучения курса

Учащиеся научатся:

- внимательно слушать экскурсовода,
- задавать вопросы и отвечать на них,
- оформлять итог своей работы на бумаге или презентации,
- вести летопись своих дел, составлять родословную семьи.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проводить анкетирование, интервьюирования;
- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее;
- к способности самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
 - учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
 - учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
 - высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
 - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога: определение успешности выполнения своего задания в диалоге с учителем; технология оценивания коммуникативных достижений.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других людей.
- вступать в беседу во внеурочной деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Отслеживание результатов по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в научно-практических конференциях.

Содержание программы

8 класс

Тема	Содержание
Россия - моя Родина	Столица Республики Дагестан - город Махачкала. Герб республики, флаг его история. Достопримечательности города Дербента
Достопримечательности города Дербента	Виртуальные экскурсии по памятным местам и достопримечательностям.
Экскурсионный маршрут	Для чего существует музей? Экскурсия в городской краеведческий музей. Инструктаж по технике безопасности при посещении музея.
Герои Великой Отечественной войны	Герои СССР- наши земляки. Кто удостоен этого звания и за какие заслуги перед Отечеством.
Нравы и обычаи жителей города Дербента.	Появление первых поселений. Быт и хозяйство. Семейный уклад.
Итоговое занятие.	Разработать туристический маршрут по достопримечательностям города Дербента

Календарно-тематическое планирование

8 класс.

№ урока	Тема	Количество часов		Всего	Дата проведения урока	
		Теор.час ть	Практич.ч ась		план	факт
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.			1		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1				
	<u>Направление "Мой край родной"</u>					
	Россия - моя Родина			4		
2.	Столица Республики Дагестан г.Махачкала	1				
3.	Дербент на карте Республики Дагестан	1				
4.	Махачкала, его история и достопримечательности	1				
5.	Дербент, его история и достопримечательности	1				
	Достопримечательности города Дербента					
6.	«Скорбящая мать», памятник погибшим воинам	1				
7.	Крепость Нарын-кала	1				
8.	Ханская баня	1				
9.	Джума-мечеть		1			
10.	Музей ковра и декоративно-прикладного искусства		1			
11.	Девичья баня(музей культуры и быта древнего Дербента)		1			
12.	Дербентский маяк		1			
13.	Церковь святого Всеспасителя		1			
14.	Кладбище Кырхляр		1			
15.	Домик Петра 1		1			
16.	Церковь Покрова Пресвятой Богородицы		1			

17.	Железнодорожная станция		1			
18.	Мемориальный дом-музей А.А.Марлинского		1			
	Экскурсионный маршрут			3		
19	Инструктаж по технике безопасности при посещении музеев, библиотек.	1				
20	Посещение краеведческого музея		1			
21	Посещение краеведческого музея		1			
	Герои Великой Отечественной войны					
22	Герои ВОВ дербентцы			1		
23	Герои ВОВ дербентцы			1		
	<u>Направление "Наши истоки"</u>					
	Нравы и обычаи дербентцев			8		
24-25	Первые поселения в Дербенте	2				
26-27	Ремесла и промыслы Республики Дагестан	2	1			
28-29	Ремесла и промыслы в Дербенте					
30-31	Быт, хозяйство	2				
32-33	Семейный уклад	2				
34	Итоговый урок		1			
	<i>Общее количество часов</i>			34		