



Республика Дагестан
Администрация городского округа «город Дербент»
Муниципальное казенное учреждение
«ДЕРБЕНТСКОЕ ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат №7»

368600, г. Дербент ул. III Интернационала, 1 тел. 4-27-04; 8(928) 681-93-15 skoshi.v7@mail.ru

Отчет

**о выполнении показателей реализации мероприятия, направленного
на поддержку образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья через обновление материально-технической
базы отдельных общеобразовательных организаций в 2022 году в
Республике Дагестан
по состоянию на 01 июля 2023 года**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-
интернат №7» городского округа «город Дербент»**

В рамках мероприятий по обновлению материально-технической базы коррекционных школ и содержания предмета «Технология» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были оснащены и функционируют мастерские «Швейное дело» и «Типография». Занятия в кабинетах проводятся по расписанию, утвержденному руководством МБОУ «Школа-интернат №7».

Кабинет «Швейное дело» оснащен необходимыми техническими средствами обучения, учебными наглядными пособиями, измерительными материалами для организации образовательного процесса по данному учебному предмету в соответствии с действующими типовыми перечнями оборудования и требованиями к оснащению учебного кабинета-мастерской средствами обучения. В кабинете имеются швейные и вышивальные машины, гладильные доски, утюг, стол для раскроя, прессы для установки фурнитуры, манекены, парогенераторы и оверлок. В кабинете имеется большое, напольное зеркало, с прибором световых эффектов, а также кронштейн для лекало. В учебном процессе широко используется разный учебно-наглядный материал: образцы тканей, тесты, кроссворды, наглядные пособия поузловой обработки изделий, а также таблицы и плакаты по технике безопасности, устройству швейной машины, ручным работам, конструированию, моделированию. В кабинете оборудованы удобные рабочие места индивидуального пользования для учащихся в зависимости от их роста и наполняемости класса, согласно санитарным требованиям, а также рабочее место для педагогического работника.

Организация современных рабочих мест для обучающихся обеспечивает возможность выполнения практических и лабораторных работ в полном соответствии с практической частью образовательной программы, при этом учитывается требования техники безопасности. Оформление швейной мастерской осуществлено согласно дизайн-проекту, утверждённому ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

В швейной мастерской (зав. мастерской- Нагиева Г.С.) проходят обучение по профилю «Швейное дело» учащиеся 5 «а» класса(12 чел), 6 «а» класса(10 чел.), 10 класса (7 чел.). Все учащиеся знают правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской, могут правильно организовать свое рабочее место.

Учащиеся 5 класса владеют навыками выполнения ручных украшающих стежков, могут выполнить простейший ремонт одежды (пришивание пуговиц, стачивание места разрыва и распоровшегося шва), выполняют пошив однодетальных изделий с применением украшающих швов (мешочек для хранения изделия, повязка для дежурного) с последующим выполнением влажно-тепловой обработки изделия. В соответствии с учебным планом до конца учебного года учащиеся освоят выполнение машинных швов (двойной, накладной, шов вподгибку с закрытым срезом).

Учащиеся 6 класса способны выполнять мелкий ремонт изделий, выполняют влажно-тепловую обработку швейных изделий, раскраивают обтачки, выполняют сборки и мягкие складки, выполняют стачной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, снимают и записывают мерки, выполняют пошив фартука и косынки. Со второй четверти учащиеся обучение раскрою и пошиву поясного спортивного белья, головных уборов, ремонту одежды (настрачивание заплаты).

Учащиеся 10 класса владеют элементарными знаниями материаловедения, технологии изготовления простых швейных изделий, правил охраны труда и производственной санитарии.

Учащиеся владеют практическими навыками и умениями выполнения машинных швов (двойной, надстрочной, запошивочный, краевые швы), выполняют пошив постельного белья с применением производственных технологий, пошив предметов домашнего обихода с применением отделки (прихватки). Планируется изучение устройства краеобметочной машины, формирование навыков работы на КШМ, совершенствование практических навыков и умений (выполнение окантовочного шва, выполнение аппликации машинным способом и т.д.) с последующим использованием их при пошиве одно- и двухдетальных изделий.

Чтобы добиться хороших успехов в изучении швейного дела, необходимо развивать у учащихся внутреннюю мотивацию к обучению. Продуманное оформление мастерской (стенды с поделками, методическая литература, журналы по рукоделию) обеспеченные всем необходимым рабочие места, наличие наглядных пособий, раздаточного материала – все это имеет большое значение для успеха обучения.

Для создания ситуации успеха, побуждения к деятельности, формирования школьника как личности, формирования учебной мотивации на уроках осуществляется обучение новым видам декоративно – прикладного искусства (работа с природным и бросовым материалами и пр.)

Итогом проделанной работы являются ежегодные школьные и городские выставки по декоративно-прикладному искусству для детей с ОВЗ. Обучающиеся участвуют в конкурсах декоративно-прикладного творчества, дизайна и швейного дела. В конце третьей четверти проводится тематическая неделя трудового обучения, где организуются конкурсы, фестивали, ярмарки.

На уроках технологии Швейное дело учитель ориентирует воспитанников на профессию швея, портной. Важную роль в профориентации играют экскурсии на швейные предприятия, в профессиональные учебные заведения.

25 мая 2023г в г.Махачкале прошел Чемпионат «Абилимпикс» профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ. Трое наших воспитанников приняли участие в соревнованиях в номинациях «Швейное дело» и «Вязание крючком» и по итогам соревнований заняли два первых и одно третье места.

В концепции модернизации российского образования основная цель образования определяется как: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, востребованного на рынке труда».

Одним из вариантов реализации данного положения явилось создание картонажно-переплетного дела, согласно дизайн-проекта была оснащена мастерская «Типография». С целью социализации (умение производить простейшие виды канцелярских товаров для личного пользования, подарков) было решено ввести впервые данный предмет в рамках трудового обучения по учебному плану с целью знакомства с переплётным делом как прикладным искусством.

Процесс обучения в первую очередь основан на формировании и освоении профессиональных навыков по трудовому профилю «картонажно-переплетное дело».

В наше время информационных технологий любое образовательное учреждение потребляет значительное количество полиграфической и учебно-методической продукции. Картонажно-переплетная мастерская позволяет решать некоторые задачи касающиеся производства полиграфической продукции для собственных нужд. Обучающиеся своими силами и приобретенными навыками на базе картонажно-переплетной мастерской могут сами выполнять и выпускать некоторую продукцию (буклеты, визитки, журналы), ремонтировать школьный библиотечный фонд, помогать учителям школы реставрировать книги. Владеют навыком переплета, умеют переплестать брошюры, резать на профессиональных резаках, ламинировать. Профессия брошюровщика и переплётчика широко распространена в современной полиграфической промышленности. Переплётно-картонажное дело в 5-9 классах включает новые для учащихся знания, развивает познавательный интерес, побуждает к самостоятельному творчеству. Программа обучения имеет несколько разделов, каждый из которых посвящен работе с определённым видом изделия. В ней даются теоретические сведения о материалах и инструментах, станках, технологии выполнения различных изделий и возможности применения их в современной жизни. Обучение школьников строится с учётом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из бумаги и

картона и овладения первоначальными умениями проектной деятельности.

В результате занятий у учащихся развивается: внимание, воображение, фантазия, память, наблюдательность, творческое мышление, глазомер, пространственное представление.

В мастерской «Типография» (зав. мастерской – Фараджева И.Б.) проходят обучение по профилю «Картонажное дело» учащиеся 5 –х классов (15 чел.) и 9 класса (12 чел). Все учащиеся знают правила поведения и безопасной работы в картонно – переплётной мастерской, могут правильно организовать своё рабочее место. На занятиях по картонному делу, учащиеся 5 класса познакомились с инструментами и приспособлениями для картонно – переплётных работ, материалами и оборудованием, овладели навыками (частично) правильного склеивания деталей маленькой коробочки, пользоваться ножом и линейкой при раскрое материала.

Процесс обучения «Картонно – переплётному делу» неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка. Обучение картоножно – переплётному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально – трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Наша школа-интернат приняла участие в Акции «Парта героя» и в интернате создан уголок Героя , посвященная участникам СВО . Весь материал в основном изготовлен нашими воспитанниками в мастерской «Типография». К концу учебного года наши воспитанники овладели навыками изготовления пакетов и конвертов, открытой коробки с геометрической аппликацией, изготовлением коробки с крышкой «внахлобучку», совершенствовали практические навыки и умения в работе с инструментами.

Итогом проделанной работы являются выставки детского творчества. Дети с ОВЗ представили поделки, которые изготовили на новом оборудовании в мастерской «Типография».

В марте месяце в школе –интернат был проведен конкурс на лучшую открытку приуроченный к Международному женскому дню. Воспитанниками нашего интерната были представлены более 50 видов открыток, 27 из которых были сделаны учащимися в мастерской «Типография».

В конце учебного года была организована выставка детского творчества. Дети представили поделки, которые изготовили на новом оборудовании в картонно-переплётной/ полиграфической мастерской.

Подводя итоги можно сказать что всё поступившее оборудование по нацпроекту введено в эксплуатацию и активно используется в образовательном процессе.

Показатели реализации Мероприятия

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся отдельной общеобразовательной организации, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 50%	45%
2.	Доля выпускников отдельной общеобразовательной организации, продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование, от общего количества выпускников в данной отдельной общеобразовательной организации		
3.	Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия	Не менее 85 %	100%

Директор «Школы - интернат №7»



Л.Н.Мамедова