



Республика Дагестан
Администрация городского округа «город Дербент»
Муниципальное казенное учреждение
«ДЕРБЕНТСКОЕ ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат №7»
368600, г. Дербент ул. Э. Пашабекова, 1 ; 8(928) 681-93-15 skoshi.v7@mail.ru

ПАСПОРТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Согласовано

Начальник ОГИБДД

ОМВД России по г. Дербент

майор полиции

Султанов Г.А.

«15» 2024г.



Утверждаю

Директор МБОУ «Школа-интернат №7»

Мамедова Л.Н.

«15» января 2024г.



Дербент.2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения МБОУ «Школа-интернат №7»	3
Раздел 2. План-схема размещения объекта по отношению к улично-дорожной сети	4
Раздел 3. Система работы школы-интерната по профилактике ДДТТ	5
Раздел 4. Приложения	14
Приложение № 1 Маршрут безопасного движения школьника	14
Приложение № 2 Выписка из Правил дорожного движения РФ	17
Приложение № 3 Обязанности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ	20
Приложение № 4 Технология проведения «минутки» по безопасности движения	21
Приложение № 5 Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения	22
Приложение № 7 Рекомендации для родителей	23

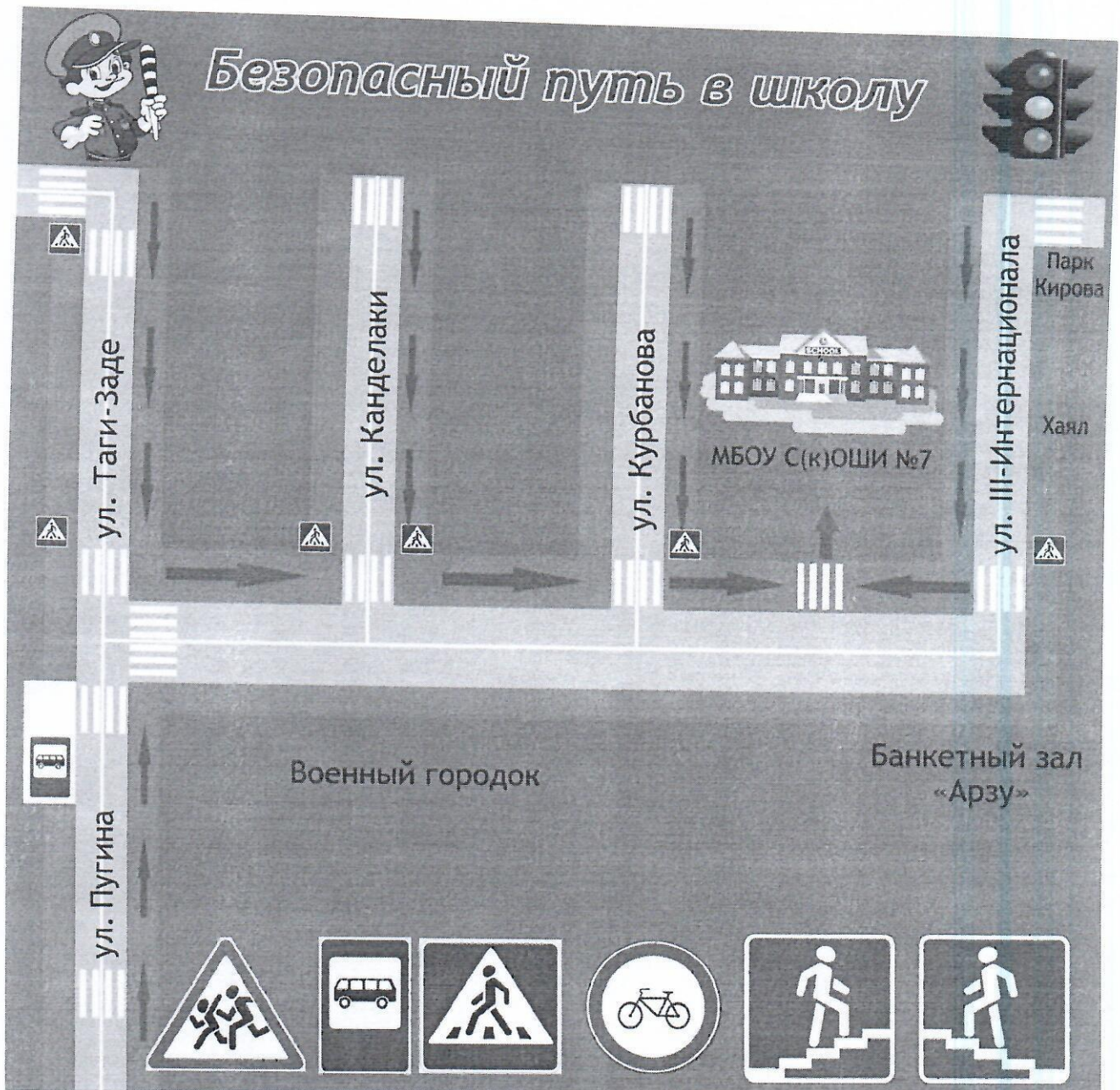
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №7»

1.1. Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №7»
1.2. Адрес ОУ, телефон/факс, email	Республика Дагестан город Дербент, ул. Э. Пашабекова, 1 8(928) 681-93-15 skoshi.v7@mail.ru
1.3. Сайт ОУ	https://s7drb.siteobr.ru/
1.4. Директор	Мамедова Лале Ниязовна
1.5. Ответственный за мероприятия по профилактике ДДТТ в ОУ	Тахмезова Елена Викторовна – педагог-организатор
1.6. Сотрудник ГИБДД, закрепленный за ОУ	Сефербеков Фараиз Динямудинович - старший лейтенант полиции
1.6. Особенности ОУ	<p><u>Количество учащихся:</u> 219</p> <p><u>Время занятий в ОУ:</u> с 08.00 до 17.00</p> <p><u>Обучение ПДД</u> ведется в 1-9 классах по примерным учебным программам регионального компонента содержания образования. ПДД и безопасность поведения на дорогах.</p> <p><u>Наличие уголка по БДД:</u> имеется на 1 этаже.</p> <p><u>Наличие класса по БДД:</u> отсутствует.</p> <p><u>Наличие площадки по БДД:</u> не имеется.</p> <p><u>Наличие автотранспортного средства:</u> имеется Ford Tranzit</p> <p><u>Наличие наглядных и учебных пособий по БДД:</u> имеются.</p> <p><u>Наличие отряда ЮИД в ОУ:</u> не имеется.</p>

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа-интернат №7»
Мамедова Л.Н.
15.01.2024г.



РАЗДЕЛ 2. ПЛАН-СХЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА ПО ОТНОШЕНИЮ К УЛИЧНО-ДОРОЖНОЙ СЕТИ



РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

Вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности учителей, классных руководителей и всего педагогического коллектива гимназии, который систематически ведет работу по обучению учащихся правилам дорожного движения.

Цели и задачи мероприятий по предупреждению ДДТТ

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Направление деятельности

- Тематические классные часы
- Лекции, познавательные игры
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи

Инструктивно-методическая работа

- Консультации для педагогов, родителей, обучающихся
- Разработка методических рекомендаций
- Распространение информационных листов, бюллетеней

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе.
2. Сформированность навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Утверждаю
 Директор МБОУ «Школа-интернат №7»
 Мамедова Л.Н.
 15.01.2024г.



**План
 мероприятий по предупреждению детского
 дорожно-транспортного травматизма
 МБОУ «Школа-интернат №7» 2024 год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организовать с педагогическими работниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по правилам дорожного движения.	в течение года	зам. дир. по УВР, учитель ОБЖ, ответственный ОГИБДД
2.	Включить в планы воспитательной работы с детьми изучение Правил дорожного движения, проведение различных мероприятий по безопасности дорожного движения, встреч с работниками ОГИБДД ОМВД России и другие мероприятия с детьми согласно Программе.	в течение года	зам. дир. по УВР, учитель ОБЖ, кл. рук., воспит.
3.	На родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	зам. дир. по УВР, кл. руковод.
4.	Вывесить схему безопасных маршрутов движения обучающихся в образовательное учреждение, обеспечить обучающихся младших классов индивидуальными маршрутными листами	в начале учебного года	Классные руководители
5.	Провести тренировки по практическому овладению обучающихся навыками безопасного вождения велосипедов.	май	Учитель ОБЖ, ответственный ОГИБДД

Цель: Совершенствование условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Оптимизировать условия для получения качественного базового образования в рамках государственных образовательных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Организовать мониторинг деятельности обучающихся по реализации образовательной программы через систему деятельности администрации ОУ и общественного инспектора.
4. Применять инновационные технологии и современные формы, методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах, дорогах и во дворах.
5. Укреплять взаимодействие между школой и ОГИБДД ОМВД России по г. Дербент с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Формировать у родителей (законных представителей) устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
7. Использовать возможности и материально-технический потенциал школы для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Планирование деятельности с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
1	Инструктажи по ПДД с классными руководителями, воспитателями – «Безопасный путь в школу»; – «Особенности ДД при изменении погодных условий»; – «Основные виды нарушений ПДД в летний период»	Май, сентябрь	ответственный за профилактику ДДТ, представители ОГИБДД
2	Оформление уголка по ПДД в классах, обновление информации	В течение года	Отв. за профилактику

			ДДТ, кл. руководители
3	Занятия по БДД и контроль по ПДДТ с педагогами.	Апрель, сентябрь	Отв. за профилактику ДДТ
4	Разработка памяток для родителей по ПДД	1 раз в квартал	Классные руководители
5	Контроль проведения пятиминуток	Май, декабрь	Отв. за профилактику ДДТ
6	Проведение игр по организации внимания, варианты игр, игр с детьми по ПДД	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
7	Работа с родителями по профилактике детского травматизма	В течение года	Представители ОГИБДД, отв. за профилактику ДТТ
8	Профилактические беседы перед - и после каникулярн. вр.	1 раз в четверть	Классные руководители, Учитель ОБЖ
9	Организация и проведение игр на внимание, на знание ПДД	Май-сентябрь.	Классные руководители, воспитатели
10	Организация и проведение «Недель безопасности дорожного движения»	сентябрь, декабрь, май	Отв. за профилактику ДТТ, учитель ОБЖ, кл. рук.
11	Анализ деятельности по БДД за год, рекомендации на новый учебный год	Май	Отв. за профилактику ДТТ
12	Обобщение опыта работы ОУ по изучению ПДД	Май-июнь	Классные руководители

8	Проведение «Недели безопасности дорожного движения»	по плану	Отв. за профилактику ДТТ, кл. руководители, воспитатели
9	Профилактическое мероприятие «Внимание! Каникулы!»	В конце каждой четверти	Классные руководители.
10	Занятия с учащимися среднего и старшего звена на тему «Административная ответственность за нарушение ПДД»	Ноябрь	учитель ОБЖ, классные руководители, представители ОГИБДД
11	Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» с привлечением сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Дербент	Декабрь	Отв. за профилактику ДТТ классные руководители.
12	Конкурсы, викторины для младших классов по знанию ПДД и дорожных знаков	1 раз в четверть	Классные руководители начальных и имбецильных классов
13	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций по ПДД	Ежемесячно	Классные руководители, воспитатели
14	Пятиминутки безопасности по ПДД в конце учебного дня в начальной школе	Постоянно	Классные руководители, воспитатели
15	Беседы и практические мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России г. Дербент.	По согласованию	Отв. за профилактику ДТТ

Планирование деятельности с учащимися.

№ п/п	Содержание направления работы	Срок	Исполнитель
1	Уроки по ПДД в рамках изучения курса ОБЖ в соответствии с федеральной программой	Учебный год	Учитель ОБЖ.
2	Занятия с учащимися на классных и воспитательных часах, занятиях по программе безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах	Учебный год	Классные руководители, воспитатели
3	Провести открытое занятие с приглашением сотрудников ГИБДД с учащимися	В течение года	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» с привлечением сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Дербент	Сентябрь	Отв. за профилактику ДТТ классные руководители.
5	Работа с детьми на рабочем перекрестке	Учебный год	Отв. за профилактику ДТТ, учитель ОБЖ, кл. руководители, представители ОГИБДД
6	Занятие «Что должен знать водитель двухколесного транспортного средства (велосипеда)»	апрель	Учитель по ОБЖ
7	Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» с привлечением сотрудников ГИБДД	Март, май, сентябрь, октябрь, декабрь	Отв. за профилактику ДТТ классные руководители.

Планирование деятельности с родителями

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
1	<p>Обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психофизические особенности детей младшего школьного возраста, их восприятие ПДД; - влияние родительского примера на формирование безопасного поведения у детей; - воспитание навыков безопасного поведения на дороге; - сезонные изменения на дороге, ПДД во время каникул; - права и ответственность детей на дорогах 	<p>1 четверть 1 четверть, 4 четверть 1 четверть 2 четверть 1 четверть 4 четверть</p>	<p>Представители ОГИБДД общественный инспектор БДД, классные руководители</p>
2	<p>Информирование родителей о необходимости обеспечить детей световозвращающими элементами в тёмное время суток</p>	<p>в течение года</p>	<p>Представители ОГИБДД, классные руководители</p>
3	<p>Обзор сообщений ОГИБДД ОМВД России по г. Дербент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование родителей о ДТП в районе, республике; - о нарушениях ПДД учащимися школ 	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Представители ОГИБДД, классные руководители</p>
4	<p>Анализ схемы «Безопасный путь от дома до школы».</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Классные руководители,</p>
5	<p>Распространение памяток для родителей: «Взрослый - пример для детей».</p>	<p>Ноябрь.</p>	<p>Классные руководители</p>

Организация контроля

№ п/п	Содержание направления работы	Срок	Исполнитель
1	Качество оформления общешкольного уголка БДД	Март, сентябрь	Отв. за профилактику ДДТ
2	Качество оформления уголка по БДД в классах	2 раза в год	Классные руководители
3	Выполнение плана работы по ПДД классными руководителями	1 раз в четверть	Отв. за профилактику ДДТ
4	Своевременное реагирование на нарушение ПДД учащимися: классным руководителем, учащимися	По мере поступления информ.	Отв. за профилактику ДДТ, учитель ОБЖ
5	Проверка сумок, одежды на наличие светоотражателей	1 раз в месяц	Отв. за профилактику ДДТ, кл. руководители
6	Посещение занятий, мероприятий по профилактике ДДТ в классах	1 раз в четверть	Отв. за профилактику ДДТ

Инструкция по охране труда и технике безопасности при перевозке учащихся автомобильным транспортом

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К перевозкам учащихся автомобильным транспортом допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда, имеющие удостоверение водителя 1 и 2 класса.
- 1.2. Опасные факторы:
 - травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или выходе из автобуса;
 - травмы при резком торможении автобуса.
- 1.3. Учащихся при перевозке должны сопровождать двое взрослых.
- 1.4. Автобус, предназначенный для перевозки учащихся, должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой.
- 1.5. Перевозка учащихся разрешается только по письменному приказу директора гимназии.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

- 2.1. Провести инструктаж учащихся по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.
- 2.2. Убедиться в технологической исправности автобуса по путевому листу и путем внешнего осмотра.
- 2.3. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также наличие огнетушителя и аптечки.
- 2.4. Посадку учащихся в автобусе производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в переходах между сиденьями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки

- 3.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.
- 3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, высовываться из окна и выставлять в окно руки.
- 3.3. Скорость движения автобуса при перевозке учащихся не должна превышать 60 км/час.
- 3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень впереди расположенного сиденья.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги, остановить автобус и устранить возникшую неисправность.
- 4.2. При получении учащимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения, а также родителям пострадавшего.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.
- 5.2. Проверить по списку наличие учащихся.

РАЗДЕЛ 4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА «Дом-школа-дом»

1. Общая часть

1.1. Маршрут движения школьника «дом-школа-дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

1.2. Маршрут «дом-школа-дом» разрабатывается школьником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

1.3. Цель маршрута «дом-школа-дом»:

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в гимназию и из гимназии;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «дом-школа-дом»

2.1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2.2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы.

2.3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «дом-школа-дом»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт и выход из него;
- последний переход через улицу и вход в школу.

2.4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2.5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

2.6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

2.7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

2.8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

2.9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

2.10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

2.11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом!

2.12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

2.13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в гимназию, путь из гимназии домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

3. Порядок использования маршрута «дом-школа-дом»

3.1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

3.3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РФ

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы ОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
 - оформлении «уголка безопасности»;
 - обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОУ

Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения: месторасположение, содержание, функциональность.

1. Требования к расположению

Уголок должен располагаться на видном месте. Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся ОУ, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

2. Требования к содержанию

1. Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).
2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения ОУ (проживания), краткий разбор причин происшествий.
3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.
4. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Информация о проводимых в ОУ мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
6. Информация для родителей. Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона ОУ «Водник»:
8. Основные правила пешеходов.
9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).
10. Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.
11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.
12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).
13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности

Уголок должен быть интересным, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).

Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).

Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.